Mateřská škola Kamarád Pardubice, Teplého 2100
IČO: 75017989
www.mskamaradpardubice.cz
skolka@mskamaradpardubice.cz, **tel: +420 733 322 489**



STRATEGIE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY KAMARÁD PARDUBICE 2026–2031

1. Úvod

Strategie rozvoje Mateřské školy Kamarád Pardubice stanovuje hlavní směry, priority a cíle školy na období let 2026–2031. Dokument vychází z aktuálního stavu školy, z výsledků vlastního hodnocení, z potřeb dětí, rodičů i zaměstnanců a z dlouhodobé vize školy. Strategie je veřejná a slouží jako přehledný rámec pro další rozvoj moderní, otevřené a kvalitní mateřské školy.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Kamarád Pardubice je moderní předškolní zařízení s kapacitou osmi tříd. Po rozsáhlé přístavbě a rekonstrukci v letech 2024-2025 nabízí škola dětem i rodičům nové, funkční a podnětné prostředí, které podporuje bezpečí, individualitu a přátelskou atmosféru.

Škola pracuje podle ŠVP „Poznávám svět s kamarády “, který byl vypracován dle revidovaného RVP PV a je účinný od 1. 9. 2026.

3. Vize školy

Vytvářet moderní, bezpečné a podnětné prostředí, kde se děti cítí dobře, zaměstnanci pracují s radostí a rodiče mají důvěru v kvalitní vzdělávání.

Mateřská škola Kamarád vytváří bezpečné, podnětné a přátelské prostředí podporující přirozené učení, samostatnost, tvořivost a radost z objevování světa. Cílem je harmonický rozvoj osobnosti dítěte, posilování zdravého sebevědomí, spolupráce a respektu k přírodě i lidem.

4. Strategické cíle na období 2026–2031

4.1 Pedagogická oblast

Udržovat vysokou kvalitu vzdělávání v souladu s revidovaným RVP PV.

Rozvíjet individualitu každého dítěte, včetně dětí se SVP a dětí mimořádně nadaných.

Zavést diagnostiku I-SOPHI u všech věkových skupin a využívat elektronické výstupy pro rodiče.

Posilovat logopedickou prevenci prostřednictvím vyškolených pedagogů.

Zařazovat moderní vzdělávací přístupy (projektové učení, prvky Začít spolu, Montessori).



4.2 Personální oblast

Udržovat stabilní, profesionální a motivovaný tým.

Podporovat další vzdělávání pedagogů (DVPP, hospitace, sdílení dobré praxe).

Posilovat otevřenou komunikaci a partnerské vztahy mezi zaměstnanci.

Zapojovat provozní zaměstnance do chodu školy dle jejich kompetencí.

4.3 Spolupráce s rodiči a komunitou

Posilovat komunikaci s rodiči prostřednictvím osobních setkání, pořádání akcí pro rodiče, aplikace pro rodiče a pravidelných konzultací.

Pravidelně vyhodnocovat zpětnou vazbu rodičů (dotazníky, rozhovory).

Spolupracovat s okolními ZŠ, SPC, logopedem a komunitními organizacemi.

Podporovat otevřenou, přátelskou atmosféru školy.

4.4 Materiální a technické zajištění

Udržovat moderní vybavení tříd, zahrady a společných prostor.

Průběžně obnovovat didaktické pomůcky a technické vybavení.

Podporovat pestrost jídelníčku dle možností školy.

Efektivně využívat finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele, státního rozpočtu a dostupných dotačních programů.

4.5 Organizace a řízení

Nastavovat jasné pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců.

Provádět pravidelnou kontrolní činnost a hospitace.

Udržovat transparentní komunikaci a pravidelné porady pedagogického i provozního týmu.

Podporovat pozitivní klima, respektující komunikaci a spolupráci.

5. Reakce na demografický vývoj a potřeby dětí

V posledních letech dochází v Pardubicích i okolí k poklesu porodnosti, což se může v budoucnu promítnout do nižšího počtu přihlášených dětí. Škola na tuto situaci reaguje



rozvojem specializovaných služeb, které zvyšují atraktivitu školy a zároveň odpovídají aktuálním potřebám dětí.

Současně se dlouhodobě zhoršuje úroveň řeči u dětí předškolního věku. Stoupá počet dětí, které potřebují odbornou logopedickou podporu. Škola proto posiluje logopedickou prevenci a spolupracuje s klinickým logopedem, který již nyní dochází do MŠ a pracuje s dětmi i rodiči.

6. Plánované zřízení logopedické třídy

V rámci dlouhodobého rozvoje škola uvažuje o otevření specializované logopedické třídy, která bude reagovat na rostoucí potřebu odborné péče.

Základní koncept logopedické třídy:

kapacita 12 dětí,

pedagogové s kvalifikací logopedický asistent,

docházka klinického logopeda 1× za 14 dní,

individuální práce s dětmi, možnost přítomnosti rodičů,

propojení logopedické péče s každodenními činnostmi ve třídě.

Tato služba má za cíl nabídnout dětem včasnou podporu, posílit prevenci narušené komunikační schopnosti a zároveň zvýšit atraktivitu školy v době poklesu počtu dětí.

7. Naplňování strategie

Strategie je naplňována průběžně prostřednictvím každodenní práce školy. Klíčové nástroje zahrnují:

- Pravidelné pedagogické rady zaměřené na plánování, vyhodnocování a sdílení dobré praxe.
- Kontrolní činnost ředitelky probíhající celoročně, včetně nehlášených návštěv tříd, hospitací a pozorování.
- Neformální komunikaci s dětmi, zaměstnanci i rodiči, která podporuje otevřenost a partnerské vztahy.



- Modernizaci prostor školy, včetně přístavby čtyř nových tříd a rekonstrukce původních tříd.
- Práci s diagnostikou I-SOPHI, která pomáhá individualizovat vzdělávání a poskytovat rodičům kvalitní zpětnou vazbu.
- Inovaci jídelníčku, kterou zajišťuje aktivní a kreativní tým školní kuchyně.

Pravidelné vyhodnocování zpětné vazby rodičů, které dlouhodobě vykazuje vysokou míru spokojenosti. Rodiče často zmiňují oblast stravování; škola se proto snaží jídelníček průběžně obměňovat v rámci spotřebního koše a finančních možností.

8. Závěr

Mateřská škola Kamarád Pardubice je moderní, otevřená a přátelská instituce, která klade důraz na kvalitní vzdělávání, partnerské vztahy a bezpečné prostředí pro děti. Strategie na období 2026–2031 představuje jasný rámec pro další rozvoj školy a potvrzuje závazek poskytovat dětem i rodičům služby na vysoké úrovni.